

Einladung zum LOEWE-Dialog Junger Schwerpunktforschung: Kanonistik, Moraltheologie und Konfliktlösung in der Frühen Neuzeit, Frankfurt am Main, 28.02-01.03.2013

Bewerbungsfrist: 15. November 2012

In den letzten Jahren hat sich die Forschung zur Geschichte der frühneuzeitlichen, kirchlichen Gerichtsbarkeit sowie die Geschichte der Verbindung von Recht, Theologie, und Philosophie, z.B. in der Schule von Salamanca, zu einem besonders lebhaften Feld entwickelt. Im Rahmen der Nachwuchsförderung des LOEWE-Schwerpunkts "Außergerichtliche und gerichtliche Konfliktlösung" lädt nun die LOEWE-Nachwuchsgruppe "Kanonistik, Moraltheologie und Konfliktlösung in der Frühen Neuzeit" zu einem "Dialog Junger Schwerpunktforschung" ein.

Der Dialog findet vom 28. Februar bis zum 1. März am Max-Planck-Institut für europäische Rechtsgeschichte in Frankfurt statt. Grundsätzliches Anliegen der Veranstaltung ist es, junge Wissenschaftler (Doktoranden, Habilitanden, Post-Doktoranden) die über frühneuzeitliche Gerichtsbarkeit, Spätscholastik, Kanonisches Recht oder ähnliche Forschungsthemen arbeiten weltweit und fachübergreifend ins Gespräch zu bringen. Für die mündliche Vorstellung der jeweiligen Forschungsprojekte wird den Teilnehmern eine Zeit von maximal 30 Minuten zur Verfügung stehen; daran soll sich eine halbstündige Diskussion unter allen Teilnehmern anschließen.

Kandidaten werden gebeten sich bis zum 15. November für die Teilnahme am "Dialog Junger Schwerpunktforschung" zu bewerben. Reisekosten und Unterkunft werden vom Veranstalter übernommen. Bitte schicken Sie Ihren Lebenslauf und eine einseitige Kurzfassung Ihres Dissertations-, Post-Doc- oder Habilitationsprojekts an den Leiter der Nachwuchsgruppe, Dr Wim Decock (decock@rg.mpg.de). Die Vorträge können auf deutsch und englisch gehalten werden. Für weitere Fragen steht Ihnen Dr Wim Decock zur Verfügung.

Die ausgewählten Kandidaten werden gebeten, bis zum 1. Februar ein Paper oder wenigstens ein Thesenpapier einschließlich der Gliederung des Dissertations-, Post-Doc- oder Habilitationsprojekts einzureichen, um einen fruchtbaren Gedankenaustausch während der Diskussion zu gewährleisten.